



ضرورت فرهنگ‌سازی حفظ و نگهداری محیط‌زیست در مدارس با روش‌های نوین

فرماندار قدس گفت: یکی از مواردی که بایستی به طور ویژه به آن پرداخته شود، مبحث حفظ و نگهداری محیط زیست مدارس با روش‌های نوین است.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری شهرستان قدس، وحید گلی کانی فرماندار قدس، اشرفی عضو شورا، چپوایی مدیر آموزش و پرورش شهرستان، خلیلی رئیس اداره محیط زیست و دیگر مسئولین از نمایشگاهی که به مناسبت فرا رسیدن روز جهانی کودک و محیط زیست در مدرسه پروین اعتصامی برپا بود، بازدید به عمل آوردند.

وحید گلی کانی در حاشیه این مراسم در رابطه با ضرورت حفظ و نگهداری محیط زیست بیان کرد: یکی از مواردی که بایستی به طور ویژه به آن پرداخته شود، مبحث حفظ و نگهداری محیط زیست است که این امر نیازمند فرهنگ سازی می باشد تا آیندگان نیز بتوانند از این سرمایه الهی بهره مند شوند.

وی افزود: در مدرسه پروین اعتصامی با محوریت دانش آموزان، معلمین و کادر مدرسه جهت حفظ و نگهداری محیط زیست، اقدامات مطلوبی نظیر تفکیک زباله های خشک و تر، جمع آوری درب بطری ها که تا به حال نیز ۶ ویلچر برای دانش آموزان استثنایی با استفاده ازهمین روش تهیه شده، جمع آوری پوست گردو جهت بازیافت آن به عنوان ذغال و دیگر اقدامات صورت گرفته است.

فرماندار شهرستان قدس در رابطه با ساخت صندلی در مدرسه پروین اعتصامی با روشی متفاوت ادامه داد: در این مدرسه از بطری های یکبار مصرفی که با دیگر زباله ها پر شده یا به بیان دیگر با روش اکوبریک نسبت به ساخت صندلی هایی متفاوت در حیاط آن اقدام شده، همچنین از دیگر ضایعات نیز مانند لاستیک های فرسوده جهت ساخت صندلی نیز استفاده کرده اند.

مقام عالی دولت در شهرستان قدس با بیان اینکه وزیر کشور تمامی شهرداری ها را مکلف به تفکیک زباله کرده، گفت: حفظ محیط زیست از ضروریات است به طوری که وزیر کشور تمامی شهرداری ها را مکلف به تفکیک زباله کرده تا بلکه بتوان نسبت به بازیافت آن اقدامات لازم صورت گیرد و این امر نقش بسزایی را در فرهنگ سازی در این حوزه ایفا می&lrn کند.

گلی کانی در پایان تصریح کرد: اگر اقدامات لازم جهت فرهنگ سازی در این حوزه صورت نگیرد خصوصا در بحث تفکیک زباله در آینده با مشکلات عدیده ای مواجه خواهیم شد بنابراین انتظار می رود در شهرستان با الگو پذیری از مدرسه ابتدایی پروین اعتصامی بتوانیم فرهنگ سازی مناسبی را در این حوزه انجام دهیم.

/انتهای پیام/