



لزوم پاسخگویی به مطالبات شهروندان / احصاء و بررسی مشکلات مناطق قبل از برگزاری برنامه میز ارتباطات مردمی در دستور کار قرار دارد

فرماندار قدس گفت: لزوم پاسخگویی به مشکلات شهروندان مشهود است بنابراین احصاء و بررسی مشکلات مناطق قبل از برگزاری برنامه میز ارتباطات مردمی در دستور کار قرار دارد.

به گزارش روابط عمومی فرمانداری شهرستان قدس، نشست میز ارتباطات مردمی با حضور وحید گلی کانی فرماندار قدس، امیر عذیری معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی فرمانداری، کامران ملکی سرپرست معاونت برنامه ریزی و توسعه فرمانداری، فرهاد محمدجانی معاون برنامه ریزی و هماهنگی امور عمرانی فرمانداری، نعمتی عهده دار فرماندهی انتظامی، رضا حیدری، بخشدار، مکتبی، شهردار، رئیس، شهردار، اسلام، شرف، شرفستان، ه دنگ مسئول، د، مسجد صاحب الزمان (عج)، هستان، هفت حه، دگنا، شد. وحید گلی کانی در نشست میز ارتباطات مردمی بیان کرد: طبق ابلاغ دولت سیزدهم و استاندار محترم مبنی بر ارتباط مستقیم با شهروندان، مجموعه فرمانداری در این راستا نسبت به برگزاری برنامه های ملاقات مردمی در محل فرمانداری و میز ارتباطات مردمی در مناطق مختلف شهرستان در معیت مدیران دستگاه های اجرایی اقدام نموده است.

وی در رابطه با احصاء و بررسی مشکلات محله مربوطه قبل از برگزاری برنامه میز ارتباطات مردمی افزود: قبل از برگزاری برنامه میز ارتباطات مردمی در مناطق مختلف شهرستان، احصاء و بررسی مشکلات محله مربوطه در دستور کار قرار دارد تا طبق آن نسبت به دعوت دستگاه های اجرایی مرتبط اقدام شود، امروز نیز طبق برنامه ریزی پیش بینی شده در دهستان هفت جوی حضور پیدا کردیم.

فرماندار شهرستان قدس گفت: دهستان هفت جوی یکی از دهستان های دوگانه شهرستان است که علیرغم دارا بودن کد روستایی، از شاکله روستایی برخوردار نیست، بنابراین امروز در معیت مدیران شهرستان جهت پاسخگویی به مشکلات شهروندان این منطقه در مسجد صاحب الزمان (عج) هفت جوی حضور پیدا کردیم.

مقام عالی دولت در شهرستان قدس تصریح کرد: معضلاتی مختلف مطرح شد که یکی از آن ها شامل مشکل سرانه ورزشی می باشد، در گذشته سالن ورزشی در هفت جوی ساخته شد که علیرغم افتتاح آن در چندین نوبت به دلیل اختلاف پیمانکار آن با اداره ورزش و جوانان هنوز مورد استفاده شهروندان قرار نگرفته، موضوعات دیگری نیز مطرح شد که دستورات لازم جهت پیگیری و رفع آن ها در دست انجام است.

/انتهای پیام/